# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## Facultad de Ingeniería Mochis

LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL

PROGRAMA DE ESTUDIO

| 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|---|---|---|---|
| UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO | DESARROLLO HUMANO | | |
| Clave: | 5214 | | |
| Ubicación: | SEMESTRE III | Área: Otros Cursos (Ciencias Sociales y Humanidades) | |
| Horas y créditos: | Teóricas: 32 | Prácticas: 32 | Estudio Independiente: 16 |
| | Total de horas: 80 | Créditos: 5 | |
| Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta: | • Conocer respecto a las necesidades sociales locales, regionales y globales para conducirse con ética, valores y actitud de servicio de la comunidad.<br>• Comunicarse de forma oral, escrita y gráficamente con grupos interdisciplinarios y multidisciplinarios.<br>Tomar conciencia, ser apto y mostrar compromiso con el medio ambiente para un desarrollo sustentable. | | |
| Unidades de aprendizaje relacionadas: | Fundamentos del Desarrollo Humano, Teorías de la personalidad, Autoestima y Valores, Desarrollo de Habilidades de Comunicación y Sentido de Vida. | | |
| Responsables de elaborar el programa: | Dra. María Luisa Martínez Castro<br>Dra. Odilia Sujey Bustillos Ibarra | Fecha: enero 2018 | |
| Responsables de actualizar el programa: | Dra. María Luisa Martínez Castro<br>Dra. Odilia Sujey Bustillos Ibarra<br>Ing. Rita Karely Baldenebro López<br>Lic. María Fernanda Leyva Castro | Fecha: agosto 2020 | |

## 2. PROPÓSITO

El alumno tendrá la capacidad de identificar los principios teóricos que sustentan el ser y el quehacer del desarrollo humano, así como manejar los elementos básicos de la psicología, comunicación, autoestima, valores y sentido de vida lo cual le posibilitará vivir los valores humanistas a través de actos y acciones concretas y congruentes en los diferentes ámbitos en los que se relaciona; escolar, familiar y laboral.

## 3. SABERES

| | |
|---|---|
| Teóricos: | • Identifica los principios teóricos el desarrollo humano. |
| Prácticos: | • El alumno conoce y practica sus habilidades innatas y las desarrolladas en pro de su empoderamiento personal, generando aportaciones humanistas en los diferentes ámbitos en los que se relaciona: escolar, familiar y laboral. |
| Actitudinales: | • Disposición y respeto en sus relaciones intrapersonales e interpersonales.<br>• Autoevaluación y mejoramiento de sus áreas de oportunidad. |

## 4. CONTENIDO TEMÁTICO

UNIDAD I. Fundamentos del Desarrollo Humano.

1.1. Historia del desarrollo humano.

1.2. Principios filosóficos y bases psicológicas del desarrollo humano.
1.3. Desarrollo humano y relaciones interpersonales.

UNIDAD II. Teorías de la Personalidad

2.1 Concepto de personalidad.
2.2 Principales teorías de la personalidad.
3.3. Etapas del Desarrollo.

UNIDAD III.- Autoestima y Valores

3.1 Concepto e importancia de Autoestima.
3.2 Los componentes de la autoestima.
3.3 Pilares de la Autoestima.
3.4 Los órdenes de la Ayuda y la Autoestima.
3.5 Concepto e importancia de Valores.
3.6 Aplicaciones personales, profesionales y comunitarias de los valores

UNIDAD IV. Desarrollo de Habilidades de Comunicación.

4.1 Comunicación Intrapersonal
4.1.1. Diálogo Interno
4.2 Comunicación Interpersonal
4.2.1 Comunicación Agresiva
4.2.2 Comunicación Pasiva
4.2.3 Comunicación Asertiva
4.2.4 Escucha Activa
4.3 Obstáculos en la Comunicación
4.4 Inteligencia Emocional

UNIDAD V. Sentido de vida

5.1 Metas, objetivos y expectativas
5.2 Análisis del presente, retrospectiva y dirección de vida
5.4 Construcción y fortalecimiento del plan de vida.

## 5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

*Actividades del docente*:

- Aplicación de Test.
- Propicia ambiente seguro y de confianza, para el aprendizaje.
- Exposiciones.
- Facilita aprendizajes significativos
- Organización de Dinámicas.
- Visualizaciones guiadas

*Actividades del estudiante*:

- Trabajo Colaborativo.
- Apertura
- Investigación de Temática a trabajar.
- Disposición para el trabajo en colaborativo y para las diferentes dinámicas.

## 6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

| 6.1. Evidencias | 6.2 Criterios de desempeño |
|---|---|
| • Participación<br>• Disciplina<br>• Respeto<br>• Disposición para el trabajo en colaborativo y diferentes dinámicas<br>• Conclusiones en Físico de cada actividad.<br>• Elaboración de Trabajos | • Participación<br>• Disposición para el trabajo en colaborativo y diferentes dinámicas<br>• Conclusiones en Físico de cada actividad.<br>• Elaboración de Trabajos.<br>• Entregas de Tareas. |

6.3. Calificación y acreditación:

- Participación - 30%
- Proyectos comunitario y Escolar - 20%
- Exposición - 20%
- Evaluación - 20%
- Tareas - 10%

## 7. *FUENTES DE INFORMACIÓN*

*Bibliografía básica*

| Autor(es) | Título | Editorial | Año | URL o biblioteca digital donde está disponible |
|---|---|---|---|---|
| Rogers Carl | El proceso de convertirse en persona | Paido | 2001 | |
| Frankl Víctor | El hombre en busca de sentido | Herder | | |
| García Muriel Loreto | La Comunicación, una experiencia de Vida | Desarrollo de la Comunidad A.C. Plaza y Valdés, S.A. de C.V. | | |
| Watzlawick Paul | Teoría de la Comunicación Humana | Herder | 1998 | |

*Bibliografía complementaria*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Branden Nathaniel | Los seis pilares de la autoestima | Paidós | 2000 | |

## 8. PERFIL DEL PROFESOR:

- Psicólogo, Maestro en Desarrollo Humano, Gestalt, Existencialista, Educador para la Familia.